

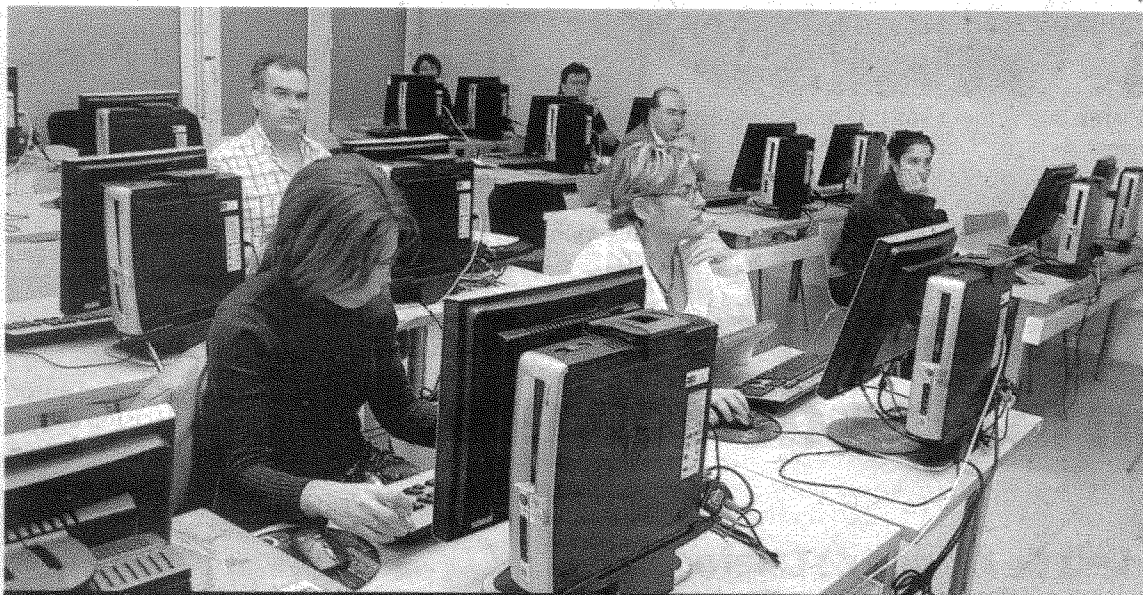
**El Plan de Formación del Profesorado 2013-2014
comprende 3.376 actividades con más de 61.000 plazas**

Formación, perfeccionamiento y especialización al servicio de los docentes

Cuando Castilla y León asumió las competencias educativas realizó un importante esfuerzo para adecuar la formación del profesorado a la realidad geográfica de Castilla y León. Aquel trabajo dio sus frutos y los resultados fueron buenos ya que se consiguió dar respuesta a la formación de los docentes de la Comunidad en centros de formación en las capitales y las principales comarcas. Sin embargo, en la actualidad es preciso un planteamiento de modernización basado en las necesidades actuales del profesorado y recomendaciones internacionales que coinciden en potenciar y combinar la formación y desarrollo de las competencias profesionales docentes con la formación en los propios centros escolares, dirigida a los equipos docentes; impulsar la formación online y apostar por actividades en colaboración con universidades e instituciones de prestigio.

Este nuevo rumbo ha dado paso a un modelo de formación más específico y con cualidades propias de cualquier sistema europeo, con fórmulas que permiten que todos los docentes accedan a las distintas modalidades de formación, en función de sus necesidades y circunstancias personales (en el centro, online, en los Centros de Formación de Profesorado e Innovación Educativa...), con actividades más científicas y especializadas y que responda a itinerarios formativos que diseñen los propios centros.

Así, para este curso 2013-2014, la Consejería de Educación realizará en su Plan de Formación del Profesorado un total de 3.376 actividades, lo que supone el 0,5% más que en el anterior período lectivo. Dichas acciones dispondrán de 61.399 plazas (el



Varios profesores siguen un curso en el Centro de Formación e Innovación Educativa de Palencia. :: J. RUIZ

¿DÓNDE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES?

CENTROS DOCENTES:

- 1.010 CENTROS
- 2.225 ACTIVIDADES
- 29.971 PLAZAS

CFIEs

- 13 CFIEs y 3 CENTROS ESPECÍFICOS DE FORMACIÓN
- 683 ACTIVIDADES
- 17.794 PLAZAS

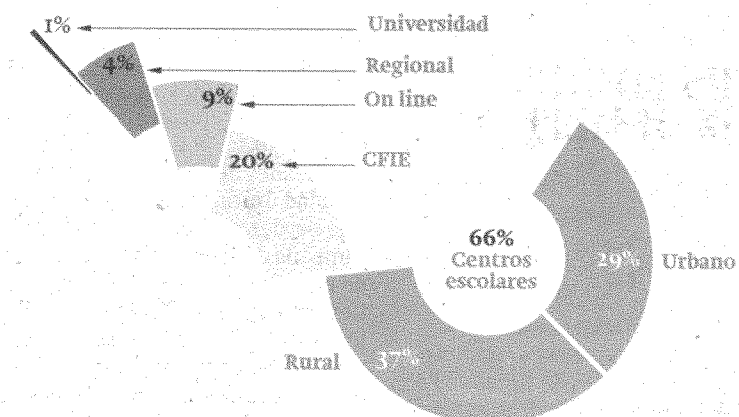
ONLINE:

- 55 CURSOS
- 298 EDICIONES
- 9.020 PLAZAS

UNIVERSIDAD, REGIONALES Y EXTRANJERO:

- 173 ACTIVIDADES
- 4.714 PLAZAS

Distribución de las modalidades de formación para el curso 2013-14



1% más que el curso anterior) y supondrán 98.516 horas lectivas. De estas actividades, 2.225 tendrán lugar en los propios centros docentes: 1.010 colegios e institutos acogerán 29.971 plazas. Los Centros de Formación de Profesorado e Innovación Educativa

(CFIE) también ofrecerán un gran número de cursos con 17.794 plazas distribuidas en 683 actividades.

Con respecto a la formación online, se seguirá reforzando este año con 55 cursos, 298 ediciones y 9.020 plazas previstas- la primera fase con

26 cursos y 4.495 horas de formación ya ha comenzado-. Asimismo, se desarrollarán 173 actividades en el extranjero u organizadas conjuntamente por las universidades de la Comunidad y la Consejería de Educación con un total de 4.714 plazas. A estas actividades hay que sumar, los 60 cursos con 515 plazas dirigidas al profesorado de Formación Profesional.

Centros escolares

La Consejería de Educación ha implantado un nuevo modelo de formación del profesorado que parte de los propios centros educativos como el núcleo del nuevo sistema, impulsando un modelo a Castilla y León a la excelencia educativa. Para ello, la Administración Educativa regional cuenta con una red de formación especializada que conjuga las demandas individuales con las necesidades de los centros e instituciones, mediante la creación de itinerarios formativos que aseguran la formación integral de los docentes en las competencias necesarias para el desarrollo de su trabajo.

De esta forma, la formación pasa a considerarse como un proceso que se desarrolla en un itinerario formativo, o lo que es lo mismo, la articulación en el tiempo de las diferentes acciones formativas de cualquier modalidad que permitan el desarrollo de las competencias propias e inherentes a los profesionales de la educación que conducen a su perfeccionamiento profesional.

En este sentido, el centro educativo adquiere un protagonismo vital ya que es la unidad básica y célula del sistema educativo, dotándole de la consideración de centros estratégicos para la formación permanente del profesorado, principio de colaboración y trabajo en equipo, así como acercamiento de la formación al lugar de trabajo. Por tanto, los centros educativos son los escenarios habituales de la formación, lo que permite que esta se adapte mejor a las necesidades del entorno y favorezca una mayor implicación y participación de los docentes, el fortalecimiento del trabajo en equipo y una mayor integración en sus proyectos educativos y curriculares.

En consecuencia, la Consejería de Educación incentiva a los centros docentes públicos y a los servicios educativos de apoyo para que desarrollen planes de formación de centros. Estos planes específicos deben responder a las necesidades del centro o servicio educativo y, por ello, tomarán como punto de partida el análisis de su situación; se tendrán en cuenta las evaluaciones del centro (internas o externas), los informes del área de inspección educativa y los documentos de planificación del centro así como las aportaciones recogidas en las propuestas de mejora contempladas en la memoria final.

UN MODELO DE FORMACIÓN DE CORTE EUROPEO

Castilla y León ha diseñado un modelo de competencias profesionales de los docentes con diez puntos básicos: saber (científica) saber ser (interpersonal), saber hacer qué (didáctica, de organización y gestión, gestión de la convivencia), saber hacer cómo (trabajo en equipo, innovación y mejora, comunicativa y lingüística, digital) y saber estar (social y relacional). Se trata de

un referente para la detección de necesidades, la planificación, realización de las actividades formativas y para el seguimiento, la evaluación y a la mejora de la planificación formativa.

Este diseño competencial impulsa una formación útil para el profesorado, vinculada al desarrollo y perfeccionamiento de sus competencias profesionales y que aporta soluciones contextualizadas al centro y al trabajo docente. Todas las competencias profesionales tienen su desarrollo en el Plan regional de Formación. Aquellas que tienen un ma-

yor impacto son: formación en competencias científicas, didácticas y metodológicas (con más de 1.000 actividades), formación en la competencia digital e integración de las TIC en el aula (1.200), y formación en competencia comunicativas en lenguas extranjeras (480).

Para desarrollar estas iniciativas, Castilla y León cuenta con una extensa red regional compuesta por 13 CFIEs (distribuidos en las nueve provincias) y tres Centros Regionales Específicos de Formación: en Palencia (TIC), Soria (Formación Superior) y Va-

lladolid (Idiomas). Esta red se completa, a su vez, con una múltiple oferta de cursos online, actividades con las universidades y en el extranjero, así como los planes de formación desarrollados en los propios centros.

Asimismo, las universidades de Castilla y León juegan un papel importante en el terreno de la formación permanente del profesorado. En el apartado de las TIC se cuenta con la colaboración inequívoca e indispensable de grandes empresas del sector tecnológico como INTEL, Microsoft, Smart o Telefónica, ...

**Los centros
escolares son
el núcleo de la
formación
permanente del
profesorado**