



Un día en...

CEIP Francisco Pino



El CEIP Francisco Pino es un centro joven con menos de una década de existencia en el que las nuevas tecnologías contribuyen a mejorar la calidad educativa. / FOTOGRAFÍAS: JOAQUÍN RIVAS



Los alumnos de tercer ciclo de Educación Primaria serán los mayores beneficiados de este intercambio. / JOAQUÍN RIVAS

Juan Pedro Palacios Leal
Director del CEIP Francisco Pino



El director, Pedro Palacios, posa a la entrada del colegio. / J. R.

«Es fundamental dotar de contenido a las TIC para que sean útiles»

Compromiso e innovación

R. A. / VALLADOLID
Con menos de una década de historia, el CEIP Francisco Pino, del barrio vallisoletano de Parquesol, se ha convertido en un referente en atención a alumnos con discapacidad motórica en la capital, apuesta por potenciar la enseñanza de idiomas, más allá de su sección bilingüe en inglés, así como por la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como una herramienta más que enriquece y complementa las metodologías docentes.
En este sentido, es decisivo para la Dirección del centro incrementar las competencias del alumnado en lo referente a la lengua inglesa. Para ello, una vez asentado el proyecto educativo en el centro ahora se busca mantener

un alto nivel en la calidad de la enseñanza de idiomas y el óptimo aprendizaje de los alumnos en todas las áreas curriculares. La sección bilingüe se comenzó a impartir en 1º de Primaria durante el curso 2008-09 en las asignaturas de Conocimiento del Medio y Plástica; por tanto, en el curso 2013-14 estará implantada en toda la etapa de Educación Primaria. Además, el CEIP Francisco Pino ha participado hasta este curso en el programa europeo Comenius Regio, que se enmarca dentro del proyecto *Crossing Networks for Content and Language Integrated Learning*, participando por la Dirección General de Calidad, Innovación y Formación del Profesorado de la Junta, el Centro de Formación del Profesorado en Idiomas y el pro-

- EL ESCÁNER**
- **Fundación.** 2002.
- **Titularidad.** Pública.
- **Ubicación.** Hernando de Acuña, 79 de Liverpool; y del colegio Lande Road, de Sefton.
- **Oferta educativa.** Educación Infantil y Primaria.
- **Alumnos.** 399.
- **Profesores.** 33.
- **Personal no docente.** 5.
- **Idiomas.** Sección bilingüe en inglés.
- **Informática.** El centro forma parte de la estrategia Red XXI y está certificado con nivel IV. Asimismo, dispone de 10 pizarras digitales y 26 puestos informáticos en el laboratorio de idiomas, adaptado a las TIC.
- **Más información.** <http://ceipfranciscopino.centros.educa.jcyl.es>

pio el colegio. La experiencia contó como socios ingleses con la colaboración de la Universidad Hope, de Liverpool; y del colegio Lande Road, de Sefton.
Estas apuestas por los idiomas han sido acogidas y alentadas por los padres desde el mismo momento de su propuesta y, para la comunidad educativa, supone un claro indicador de calidad y una señal de identidad propia. Del mismo modo, el desarrollo de estrategias de igualdad dentro del Plan de Convivencia es otro aspecto decisivo para mejorar el rendimiento académico del alumnado, así como para preservar el buen clima existente entre todos los integrantes del proceso educativo (profesores, padres y alumnos). Iniciativas como los talleres en los que se

plantean debates sobre igualdad de género y discriminación como es el caso de la exitosa propuesta 'Igualdad: más iguales (+es)', un taller a través del que los alumnos han descubierto que chicas y chicos tienen los mismos derechos y los mismos deberes y, con esfuerzo, pueden cumplir sus sueños.
Copartícipes del proceso educativo y continuadoras de la labor docente, las familias son una pieza fundamental dentro del engranaje que tiene como fin último que el alumnado alcance las competencias necesarias para afrontar el resto de etapas educativas con absoluta solvencia. A través del Ampa 'Poeta Paco Pino', padres y madres se encargan de un buen número de las actividades extraescolares que desarrolla el centro.



Bem-vindo ao futuro

R. A. / VALLADOLID
Conscientes de la importancia de la competencia en idiomas del alumnado, el CEIP Francisco Pino, de forma conjunta con una veintena de centros educativos de Ávila, León, Salamanca, Valladolid y Zamora participa desde este curso 2011-12 en el Proyecto de Formación, Innovación y Aulas Virtuales en el Aprendizaje de las Lenguas (Fiaval), una iniciativa impulsada desde la Consejería de Educación y cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder) para favorecer el acercamiento lingüístico y cultural entre las zonas fronterizas de Castilla y León y las regiones Centro y Norte de Portugal. Dentro de esta actuación, se han elegido 20 proyectos presentados por colegios de Educación Primaria, para cada uno de los

El colegio participa en el Proyecto Fiaval y colabora con un instituto luso de Viseu

cuales se establece un hermanamiento con otros tantos centros luses. En el caso concreto del CEIP Francisco Pino el vínculo ha surgido con la *Escola Secundária Viriato*, de Viseu. «Los profesores ya nos estamos formando y tenemos unas nociones básicas de portugués», reconoce Juan Pedro Palacios Leal, director del CEIP Francisco Pino, «pero los más beneficiados por esta experiencia serán

nuestros alumnos de tercer ciclo de Primaria (5º y 6º)». El proyecto comenzó a principios de septiembre y la experiencia, pese a estar todavía en su génesis, será «muy enriquecedora» tanto para profesores como alumnos.
Asimismo, el CEIP Francisco Pino está en la actualidad trabajando en un nuevo proyecto de hermanamiento (*link educativo*) que se apoya en la enseñanza de inglés y que también conjuga la atención a la diversidad. En concreto se trata de dos centros de Liverpool, la *Springwood Heath Primary School*, colegio adaptado, al igual que el CEIP Francisco Pino, a alumnos con necesidades motóricas, y el *Saint Oswald Church of England Primary School*, con los que se quiere establecer un convenio estable de intercambio.

R. A. / VALLADOLID
Juan Pedro Palacios Leal (Valladolid, 1964) es profesor de Plástica, una de las asignaturas que conforman la sección bilingüe del centro, en Primaria. El docente lleva en el colegio desde su inauguración, en 2002, y a lo largo de estos casi diez años ha sido un espectador privilegiado del proceso de crecimiento del centro.
Nueve años después el proyecto educativo del colegio está consolidado, ¿cuáles son ahora sus retos de futuro?
En efecto, el centro está asentado en lo relativo a la sección bilingüe, pero no nos conformamos con esto. Ahora queremos abrirnos nuevos, tanto a través de un Programa Comenius, que nos sirva para mejorar en formación e innovación educativa, como a la hora de abrirnos a la sociedad en general.
Su apuesta por los idiomas es clara.
Creemos que en el futuro va a ser determinante que los jóvenes sean plurilingües. Por eso potenciamos la enseñanza y el aprendizaje de idiomas.

¿De qué se siente más orgulloso a lo largo de estos años?
Del buen ambiente del centro, en general. No puedo ocultar que haber asistido al proceso de crecimiento y consolidación del colegio a lo largo de estos años supone una satisfacción personal. Pero todo se ha logrado gracias a una labor conjunta de colaboración y participación, tanto de la comunidad educativa como de las familias.
¿Qué balance hace de la implantación de las TIC?
A nuestro nivel (Educación Infantil y Primaria) el uso de las nuevas tecnologías es una herramienta y un complemento. En algunas situaciones incluso es bueno complementar su uso con otros elementos tradicionales para potenciar habilidades y destrezas de los alumnos. Lo que sí quiero destacar es que los buenos resultados del informe PISA y demás no son consecuencia directa de las TIC. Son herramientas muy útiles, pero no la panacea. A todas estas posibilidades que nos brindan las nuevas tecnologías es fundamental dotarlas de contenidos.



Dentro de la atención a alumnos con necesidades educativas especiales, el CEIP Francisco Pino es uno de los colegios de referencia dentro de la capital vallisoletana gracias a su programa enfocado a discapacitados motóricos.

Referente motórico

R. A. / VALLADOLID
El proyecto de innovación educativa 'Quiero hablar contigo', desarrollado por los tres centros vallisoletanos con alumnado con discapacidad motórica: CEIP García Quintana, Pedro Gómez Bosque y Francisco Pino recibió el curso pasado el Premio Especial Nova 2010 de Castilla y León. Este proyecto, que busca, a través de diversas

herramientas como los símbolos pictográficos de comunicación (SPC), los cuadros de comunicación y la integración de las TIC en el aula con una adaptación concreta a alumnos con movilidad reducida, caso de programas como Iriscom, fue desarrollado por educadores de los tres centros vallisoletanos.
El CEIP Francisco Pino ha

dedicado, asimismo, unas jornadas en las que se han abordado aspectos relativos a la integración del alumnado con discapacidad bajo los lemas: «Leo con las manos» y «Mi voz está en mis manos». Gracias a ellas, todos los alumnos del colegio han podido conocer cómo se produce la comunicación en el mundo de las personas sordas e invidentes.