

PRIMER CONGRESO INTERAUTONÓMICO CASTILLA Y LEÓN Y COMUNIDAD DE MADRID

“Lenguas e internacionalización en el contexto escolar: resultados de modelos bilingües y desarrollo profesional docente. Innovación y perspectivas de futuro”

Valladolid 8 y 9 de febrero de 2019 y Pozuelo de Alarcón 15 y 16 de febrero de 2019

COLABORAN



PARTICIPAN



PROGRAMA

Horario	Fase de Valladolid (Castilla y León)	Fase de Pozuelo de Alarcón (Comunidad de Madrid)
<i>Viernes tarde</i>	<i>8 de febrero de 2019</i>	<i>15 de febrero de 2019</i>
16:00 – 17:00	Recepción y registro	
17:00 – 17:30	Inauguración oficial	
17:30 – 18:30	Ponencia inaugural. <i>“Evaluación de modelos plurilingües, Planteamientos de futuro (OCDE / PISA)”</i> Ponente: Catalina Covacevich , Project Manager Foreign Language Test (OCDE-PISA)	Ponencia inaugural <i>“Language learning, linguistic diversity and language awareness in schools, Current priorities at EU level”</i> Ponente: Kristina Cunningham (Comisión Europea)
18:30 – 19:00	Descanso: pausa – café	
19:00 – 19:45	<i>“Teaching in Culturally Diverse Schools. The Alberta Experience”</i> Ponente: Nancy Luyckfassel , Executive Staff Officer, Professional Development at the Alberta Teachers’ Association, Canada.	<i>“Supporting Multilingual Classrooms”</i> Ponente: Terry Lamb . Profesor de la Universidad de Westminster, Reino Unido.
19:45 – 20:30	Mesa redonda de Comunidades Autónomas Aragón y Murcia	Mesa redonda de Comunidades Autónomas Andalucía y La Rioja

	Modelos plurilingües	Modelos de formación
Sábado	9 de febrero de 2019	16 de febrero de 2019
09:00 – 09:40	1ª franja de talleres (del 1 al 7)	1ª franja de talleres (del 1 al 7)
09:50 – 10:30	2ª franja de talleres (del 1 al 7)	2ª franja de talleres (del 1 al 7)
10:40 – 11:20	3ª franja de talleres (del 8 al 14)	3ª franja de talleres (del 8 al 14)
11:20 – 11:50	Descanso: pausa - café	
11:50 – 12:30	Experiencias innovadoras: Centros educativos de Castilla y León	Experiencias innovadoras: Centros educativos de la Comunidad de Madrid.
12:40 – 13: 45	<p>“Learning Oriented Language Assessment”</p> <p>Ponente: Dave Allan, Director del Norwich Institute of Language Education.</p>	<p>“Factores claves en el éxito de los Proyectos Bilingües”</p> <p>Ponente: Mark Levy, Director de los Programas de Inglés del British Council en España.</p>
14:00 – 16:00	Comida conjunta	
16:00 – 16:40	4ª franja de talleres (del 15 al 21)	4ª franja de talleres (del 15 al 21)
16:50 – 17:30	5ª franja de talleres (del 15 al 21)	5ª franja de talleres (del 15 al 21)
17:40 – 18:30	Conclusiones y propuestas	

Distribución de talleres y buenas prácticas para las dos fases: Días 9 y 16 de febrero

	Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6	Aula 7
	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	TALLER 4	TALLER 5	TALLER 6	TALLER 7
09:00 – 09:40	<i>“Storytelling”</i> Yvonne Moore British Council	<i>“Drama in the Classroom”</i> Christina Castling Trinity College London	<i>“Mediación Lingüística”</i> Marta Genís Trinity College London	<i>“Flipped Classroom”</i> Oxford	<i>“Gamificación en el aula de idiomas”</i> David Ruiz. CEIP Kantica (Valladolid)	<i>“Proyecto Lingüístico de Centro (PLC)”</i> Mariví Casado. CEIP Santa Catalina (Salamanca)	<i>“Assessment in CLIL”</i> Tom Morton
09:50 – 10:30	<i>“Storytelling”</i> Yvonne Moore British Council	<i>“Drama in the Classroom”</i> Christina Castling Trinity College London	<i>“Mediación Lingüística”</i> Marta Genís Trinity College London	<i>“Flipped Classroom”</i> Oxford	<i>“Gamificación en el aula de idiomas”</i> David Ruiz. CEIP Kantica (Valladolid)	<i>“Proyecto Lingüístico de Centro (PLC)”</i> Mariví Casado. CEIP Santa Catalina (Salamanca)	<i>“Assessment in CLIL”</i> Tom Morton

	TALLER 8	TALLER 9	TALLER 10	TALLER 11	TALLER 12	TALLER 13	TALLER 14
10:40 – 11:20	<p>“English Impact”</p> <p>Mark Levy (Fase de Valladolid)</p> <p>Maureen McAlinden (Fase de Pozuelo de Alarcón)</p> <p>British Council</p>	<p>“Observa_Acción - Mentor Actúa”</p> <p>CEIP Arcipreste de Hita (Segovia)</p> <p>IES Claudio Sánchez Albornoz (Ávila)</p> <p>CEIP Príncipe de Asturias (Madrid)</p> <p>IES Sabino Fernández Campo (Madrid)</p>	<p>“Inclusión y atención a la diversidad en el aula de idiomas”</p> <p>M^a José Prieto IES Condesa Eylo (Valladolid)</p> <p>(Fase de Valladolid)</p> <p>Ani Páez CEIP Daniel Martín (Móstoles)</p> <p>(Fase de Pozuelo de Alarcón)</p>	<p>“eTwinning”</p> <p>Asesor del Servicio Nacional de Apoyo (Fase de Valladolid)</p> <p>“Erasmus +”</p> <p>Elena López Luengo Asesora del SEPIE (Fase de Pozuelo de Alarcón)</p>	<p>Experiencias Bachilleratos internacionales e innovadores</p> <p>BIE: IES Virgen del Espino (Soria)</p> <p>BACHIBAC: IES Eras de Renueva (León)</p> <p>(Fase de Valladolid)</p> <p>IES Ramiro de Maeztu</p> <p>IES Innovación TIC e Idiomas (Fase de Pozuelo de Alarcón)</p>	<p>“TIC y Redes Sociales en el aula de Idiomas”</p> <p>Javier G^a Luengo Asesor del CRFPTIC (Fase de Valladolid)</p> <p>Jose Luis Cabello ATD SGPF Madrid (Fase de Pozuelo de Alarcón)</p>	<p>“Promoting Creative Thinking and Self-Expression in Students”</p> <p>Jennifer Schmidt</p>
11:20 – 11:50	Descanso: pausa – café						

11:50 – 12:30	Experiencias innovadoras: Centros educativos de Castilla y León						
	<p><i>“Colaboradores e intercambios internacionales”</i></p> <p>José M^a Benito Asesor del CFPI</p> <p>Teresa Fínez IES La Vaguada (Zamora)</p>	<p><i>“Segundas lenguas extranjeras”</i></p> <p>El Francés y el Alemán en Castilla y León</p>	<p><i>“Coordinación de Secciones Bilingües”</i></p> <p>Carmen Arias IES Vela Zanetti (Burgos)</p> <p>Ramón Blokker CEIP Las Rubieras (Ávila)</p>	<p><i>“Buenas prácticas en Educación Infantil”</i></p> <p>Kathryn Escribano. CEIP Narciso Alonso Cortés (Valladolid)</p>	<p><i>“Buenas prácticas en Educación Primaria”</i></p> <p>CEIP Marqués de Santillana (Palencia)</p>	<p><i>“Buenas prácticas en ESO y Bachillerato”</i></p> <p>IES María Moliner (Segovia)</p>	<p><i>“Buenas prácticas en Escuelas Oficiales de Idiomas”</i></p> <p>EOI de Valladolid</p>
	Experiencias innovadoras: Centros educativos de la Comunidad de Madrid.						
	<p><i>The role of the Language Assistants in Madrid Bilingual Programs</i></p> <p>Diana Ponce & Elisabeth Coffey</p>	<p><i>Trilingüismo en Madrid</i></p> <p>CEIP El Peralejo y CEIP Ignacio Zuloaga</p>	<p>Gestión de Centros con Secciones Bilingües</p> <p>Óscar Martín Centeno</p>	<p><i>“Buenas prácticas en Educación Infantil”</i></p> <p>The ILabs experience</p> <p>Leanne Kehoe</p>	<p><i>“Buenas prácticas en Educación Primaria”</i></p> <p>Lucía Ábalos</p>	<p><i>“Buenas prácticas en ESO y Bachillerato”</i></p> <p>Rachel Kelly</p>	<p><i>“Potenciar el aprendizaje de lenguas a través de las actividades culturales y artísticas”</i></p> <p>David Cervera y Trinidad de Haro</p>

14:00 – 16:00		Comida conjunta					
	TALLER 15	TALLER 16	TALLER 17	TALLER 18	TALLER 19	TALLER 20	TALLER 21
16:00 – 16:40	<p>“La lectura digital en el aprendizaje de las lenguas”</p> <p>Odilo</p>	<p>“Embracing multilingual practices to enhance learning”</p> <p>Martin Oetegenn Trinity College London</p>	<p>“Análisis de datos”</p> <p>George Heritage Cambridge Exams</p>	<p>“Project Based Learning on CLIL”</p> <p>Jennifer Schmidt</p>	<p>“Oral Skills Assessment”</p> <p>Dave Allan (Fase de Valladolid)</p> <p>Shawn Redwood (Fase de Pozuelo de Alarcón)</p>	<p>“CLIL for Subjects Primary”</p> <p>Marta Aparicio. CEIP Arcipreste de Hita (Segovia)</p> <p>Marta Liaño CEIP Miguel de Cervantes. (Valladolid)</p>	<p>“CLIL for Subjects Secondary”</p> <p>Sara Pampin y Miriam Hernando IES Emilio Ferrari (Valladolid)</p>
16:50 – 17:30	<p>“Hacerlo diferente: teaching, formación y aprendizaje a través de la evaluación”</p> <p>Capman</p>	<p>“Embracing multilingual practices to enhance learning”</p> <p>Martin Oetegenn Trinity College London</p>	<p>Taller Pearson</p>	<p>“Project Based Learning on CLIL”</p> <p>Jennifer Schmidt</p>		<p>*Este taller se impartirá de 16:00 a 17.30</p>	<p>“CLIL for Subjects Primary”</p> <p>Lucia Ábalos</p>

Fechas y lugares de celebración.

- **Fase de Castilla y León:**
 - 8 y 9 de febrero de 2019
 - Palacio de Congresos Conde Ansúrez. Calle Real de Burgos, s/n, 47011 (Valladolid)

- **Fase de Comunidad de Madrid:**
 - 15 y 16 de febrero de 2019
 - Centro de Formación. Paseo de la Casa de Campo, nº1, 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)