NOTA DE PRENSA: PROFESORES DE CASTILLA Y LEÓN SE FORMAN PARA LA INTEGRACIÓN PLURILINGÜE EN LAS AULAS A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Los profesores de los centros de Educación Primaria y Secundaria de Castilla y León que participan en el proyecto se forman en las competencias necesarias para la integración plurilingüe en las aulas de Castilla y León. Esta formación está enmarcada en el Proyecto Teacher Competences for Plurilingual Integration TC4PI (2012-2015) coordinado por el Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado. Son socios del proyecto la Universidad de Valladolid de España, la Universidad Mykola Romeris de Lituania, la Universidad J.E. Purkinê de Republica Checa, el Centro de Formación de Profesores WOM de Polonia y la red de Centros Doga de Turquía.

This Project is co-funded by the European Union

TEACHER COMPETENCES FOR PLURILINGUAL INTEGRATION (TC4PI)

526596-LLP-1-2012-1-ES-COMENIUS-CMP

NOTA DE PRENSA: PROFESORES DE CASTILLA Y LEÓN SE FORMAN PARA LA INTEGRACIÓN PLURILINGÜE EN LAS AULAS A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Durante la semana del 10 al 14 de marzo dos profesores representantes de los centros de Castilla y León, del IES Emilio Ferrari y del CEIP Narciso Alonso Cortés de Valladolid, viajaron a Bielsko Biala **(Polonia)** con motivo de la segunda actividad de Job Shadowing y cuarta reunión de Proyecto.

This Project is co-funded by the European Union

TEACHER COMPETENCES FOR PLURILINGUAL INTEGRATION (TC4PI)

526596-LLP-1-2012-1-ES-COMENIUS-CMP

NOTA DE PRENSA: PROFESORES DE CASTILLA Y LEÓN SE FORMAN PARA LA INTEGRACIÓN PLURILINGÜE EN LAS AULAS A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Durante esta semana se han llevado a cabo sesiones de trabajo en los centros de Polonia en la que se han elaborado buenas practicas conjuntas, participado foros de discusión y debate, intercambio de materiales… siguiendo un itinerario formativo especialmente diseñado para el desarrollo de las competencias profesionales del profesorado en el marco del plurilingüismo,

La formación TC4PI se desarrolla tanto durante las visitas a los centros educativos de los países socios como en la fase presencial: **reuniones, talleres, jornadas** … en cada uno de los países.

This Project is co-funded by the European Union

TEACHER COMPETENCES FOR PLURILINGUAL INTEGRATION (TC4PI)

526596-LLP-1-2012-1-ES-COMENIUS-CMP

NOTA DE PRENSA: PROFESORES DE CASTILLA Y LEÓN SE FORMAN PARA LA INTEGRACIÓN PLURILINGÜE EN LAS AULAS A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES

El Centro de Formación del Profesorado organiza las sesiones formativas para los profesores de los cinco centros colaboradores: CEIP Maria Teresa Iñigo de Toro, CEIP Narciso Alonso Cortés, CEIP Parque Alameda, IES Arca Real e IES Emilio Ferrari. En ellas participan profesores de dichos centros que colaboran activamente con el Proyecto así como alumnos en formación, futuros docentes, de la Universidad de Valladolid.

Todas estas actuaciones tienen su reflejo en la plataforma virtual TC4PI, a través de la cual los profesores de los cinco países participantes se forman y comparten materiales y experiencias.

El pasado 1 de abril tuvo lugar una de las sesiones presenciales de formación en el Centro de Formación del Profesorado en Idiomas. Esta reunión forma parte del engranaje de formación en cascada contemplado en el diseño de la propia actividad de Job Shadowing.

This Project is co-funded by the European Union

TEACHER COMPETENCES FOR PLURILINGUAL INTEGRATION (TC4PI)

526596-LLP-1-2012-1-ES-COMENIUS-CMP

NOTA DE PRENSA: PROFESORES DE CASTILLA Y LEÓN SE FORMAN PARA LA INTEGRACIÓN PLURILINGÜE EN LAS AULAS A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES

La **reciente** actividad formativa Job Shadowing ha aportado reflexiones y materiales interesantes (buenas prácticas) para el proyecto en esta visita. Las representantes españolas en esta actividad (Encarna Manzano del CEIP Narciso Alonso Cortés y Miryam Hernando del IES Emilio Ferrari) han tenido un papel muy activo dentro de sus grupos de trabajo, aportando experiencias muy enriquecedoras tanto para el resto de los Job Shadowers como para el conjunto de profesores colaboradores de la Red de Centros de castilla y León, ya que se trata de docentes con amplia formación y experiencia.

This Project is co-funded by the European Union

TEACHER COMPETENCES FOR PLURILINGUAL INTEGRATION (TC4PI)

526596-LLP-1-2012-1-ES-COMENIUS-CMP

NOTA DE PRENSA: PROFESORES DE CASTILLA Y LEÓN SE FORMAN PARA LA INTEGRACIÓN PLURILINGÜE EN LAS AULAS A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES

El trabajo en equipo apoyado sobre una metodología cooperativa permite el enriquecimiento de los profesores, protagonistas principales de este Proyecto. Todos estos procesos formativos revierten directamente en las aulas de los centros Educativos de Castilla y León a través de nuevas actividades y enfoques puestos en práctica por los docentes.

This Project is co-funded by the European Union

TEACHER COMPETENCES FOR PLURILINGUAL INTEGRATION (TC4PI)

526596-LLP-1-2012-1-ES-COMENIUS-CMP

NOTA DE PRENSA: PROFESORES DE CASTILLA Y LEÓN SE FORMAN PARA LA INTEGRACIÓN PLURILINGÜE EN LAS AULAS A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES

La fecha para la siguiente reunión de Proyecto y tercera actividad de Job Shadowing, que tendrá lugar en Lituania, se fija para los días 12 al 17 de octubre de 2014.

El proyecto tiene presencia en las redes sociales a través de Twitter @tc4pi y Facebook https://www.facebook.com/tc4pi/, asi como en canal Youtube.

This Project is co-funded by the European Union

TEACHER COMPETENCES FOR PLURILINGUAL INTEGRATION (TC4PI)

526596-LLP-1-2012-1-ES-COMENIUS-CMP

NOTA DE PRENSA: PROFESORES DE CASTILLA Y LEÓN SE FORMAN PARA LA INTEGRACIÓN PLURILINGÜE EN LAS AULAS A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Valladolid 2 de abril de 2014.

This Project is co-funded by the European Union

TEACHER COMPETENCES FOR PLURILINGUAL INTEGRATION (TC4PI)

526596-LLP-1-2012-1-ES-COMENIUS-CMP