

PRIMER CONGRESO INTERAUTONÓMICO: JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN / COMUNIDAD DE MADRID

"Language learning and internationalization in school contexts: The outcomes of bilingual models and teacher professional development. Innovation and prospects"

"Lenguas e internacionalización en el contexto escolar: resultados de modelos bilingües y desarrollo profesional docente. Innovación y perspectivas de futuro"

Valladolid 8 y 9 de febrero de 2019 y Pozuelo de Alarcón 15 y 16 de febrero de 2019

COLABORAN



PARTICIPAN



CASTILLA Y LEÓN

VALLADOLID : 08/02/2019

COMUNIDAD DE MADRID

POZUELO : 15/02/2019

16:00 – 17:00	RECEPCIÓN Y REGISTRO	
17:00 – 17:30	INAUGURACIÓN OFICIAL	
17:30 – 18:30	<p>Ponencia inaugural:</p> <p>“La evaluación optativa en lenguas extranjeras en PISA 2024 (OCDE / PISA)”</p> <p><i>Catalina Covacevich</i> Project Manager Foreign Language Test (OCDE-PISA)</p>	<p>Ponencia inaugural:</p> <p>Language learning and language awareness in schools: current priorities at EU level</p> <p><i>Kristina Cunningham</i> (Comisión Europea)</p>
18:30 – 19:00	DESCANSO - CAFÉ	
19:00 – 19:45	<p>Teaching in Culturally Diverse Schools. The Alberta Experience</p> <p><i>Nancy Luyckfassel</i> Executive Staff Officer, Professional Development at the Alberta Teachers' Association, Canada.</p>	<p>“Supporting Multilingual Classrooms: Developing a plurilingual mindset in super-diverse urban spaces”</p> <p><i>Terry Lamb</i> Profesor de la Universidad de Westminster, Reino Unido.</p>
19:45 – 20:30	<p>Mesa redonda de Comunidades Autónomas Aragón, Murcia, C. de Madrid y Castilla y León MODELOS PLURILINGÜES</p>	<p>Mesa redonda de Comunidades Autónomas Andalucía, La Rioja, Castilla y León y C. de Madrid MODELOS DE FORMACIÓN</p>

CASTILLA Y LEÓN

VALLADOLID : 09/02/2019

COMUNIDAD DE MADRID

POZUELO : 16/02/2019

09:00 – 09:40	PRIMERA FRANJA DE TALLERES: 1 A 7	PRIMERA FRANJA DE TALLERES: 1 A 7
09:50 – 10:30	SEGUNDA FRANJA DE TALLERES: 1 A 7	SEGUNDA FRANJA DE TALLERES: 1 A 7
10:40 – 11:20	TERCERA FRANJA DE TALLERES: 8 A 14	TERCERA FRANJA DE TALLERES: 8 A 14
11:20 – 11:50	DESCANSO - CAFÉ	
11:50 – 12:30	Experiencias innovadoras: CASTILLA Y LEÓN	Experiencias innovadoras: COMUNIDAD DE MADRID
12:40 – 13:45	<i>Learning Oriented Language Assessment</i> <i>Dave Allan</i> Director del Norwich Institute of Language Education	<i>Key factors in effective CLIL & bilingual programmes</i> <i>Mark Levy</i> Director de los programas de inglés del British Council en España
14:00 – 16:00	COMIDA CONJUNTA	
16:00 – 16:40	CUARTA FRANJA DE TALLERES: 15 A 21	CUARTA FRANJA DE TALLERES: 15 A 21
16:50 – 17:30	QUINTA FRANJA DE TALLERES: 15 A 21	QUINTA FRANJA DE TALLERES: 15 A 21
17:40 – 18:30	CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	

DISTRIBUCIÓN DE TALLERES Y BUENAS PRÁCTICAS PARA LOS DÍAS 9 Y 16 DE FEBRERO

	Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6	Aula 7
	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	TALLER 4	TALLER 5	TALLER 6	TALLER 7
PRIMERA FRANJA 09:00 – 09:40	Storytelling Yvonne Moore (fase de Valladolid) Rachel Woodland (fase de Madrid) British Council	Drama in the Classroom Christina Castling Trinity College London	Mediación lingüística Marta Genís Trinity College London	Make the leap and flip your class Neil Ainsworth Oxford	Gamificación en el aula de idiomas David Ruiz CEIP Kantic@ Arroyo (Valladolid)	Proyecto lingüístico de centro (PLC) Mariví Casado CEIP Santa Catalina (Salamanca)	Assessment in CLIL Tom Morton
SEGUNDA FRANJA 09:50 – 10:30	Storytelling Yvonne Moore (fase de Valladolid) Rachel Woodland (fase de Madrid) British Council	Drama in the Classroom Christina Castling Trinity College London	Mediación lingüística Marta Genís Trinity College London	Make the leap and flip your class Neil Ainsworth Oxford	Gamificación en el aula de idiomas David Ruiz CEIP Kantic@ Arroyo (Valladolid)	Proyecto lingüístico de centro (PLC) Mariví Casado CEIP Santa Catalina (Salamanca)	Assessment in CLIL Tom Morton

	Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6	Aula 7
	TALLER 8	TALLER 9	TALLER 10	TALLER 11	TALLER 12	TALLER 13	TALLER 14
<p>TERCERA FRANJA 10:40 – 11:20</p>	<p>English Impact. The bilingual effect.</p> <p><i>Mark Levy</i></p> <p>British Council (fase de Valladolid)</p> <p><i>Maureen McAlinden</i></p> <p>British Council (fase de Madrid)</p>	<p>Observa_Acción Mentor Actúa</p> <p>CEIP Arcipreste de Hita (Segovia)</p> <p>IES Claudio Sánchez Albornoz (Ávila)</p> <p>CEIP Príncipe de Asturias (Madrid)</p> <p>IES Sabino Fernández Campo (Madrid)</p>	<p>Inclusión y atención a la diversidad en el aula de idiomas</p> <p><i>M^a José Prieto</i> IES Condesa Eyo (Valladolid)</p> <p>(fase de Valladolid)</p> <p><i>Ani Páez</i> CEIP Daniel Martín (Móstoles) (fase de Madrid)</p>	<p>eTwinning</p> <p><i>Lourdes Gozalo Arranz</i></p> <p>SNA eTwinning (fase de Valladolid)</p> <p>Erasmus+</p> <p><i>Elena López Luengo</i></p> <p>SEPIE (fase de Madrid)</p>	<p>Experiencias Bachilleratos internacionales e innovadores</p> <p><i>Mercedes Olalla</i></p> <p>BIE: IES Virgen del Espino</p> <p><i>María San Juan</i></p> <p>BACHIBAC: IES Eras de Renueva</p> <p>(fase de Valladolid)</p> <p>IES Ramiro de Maeztu (fase de Madrid)</p>	<p>TIC y Redes Sociales en el aula de Idiomas</p> <p><i>Javier G^a Luengo</i> Asesor del CRFPTIC (fase de Valladolid)</p> <p><i>Jose Luis Cabello</i> ATD Formación del Profesorado</p> <p>(fase de Madrid)</p>	<p>Promoting Creative Thinking and Self- Expression in Students</p> <p><i>Jennifer Schmidt</i></p>

Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6	Aula 7
EXPER. 1	EXPER. 2	EXPER. 3	EXPER. 4	EXPER. 5	EXPER. 6	EXPER. 7

Experiencias innovadoras: CASTILLA Y LEÓN							
11:50 – 12:30	<p>Colaboradores e intercambios internacionales</p> <p>José M^a Benito Asesor del CFPI</p> <p>Teresa Fínez IES La Vaguada (Zamora)</p>	<p>Segundas lenguas extranjeras</p> <p>El francés y el alemán en Castilla y León</p> <p>Ana Espino, Luisa Arias y Alicia Tarilonte</p>	<p>Coordinación de Secciones Bilingües</p> <p>Carmen Arias IES Vela Zanetti (Burgos)</p> <p>Ramón Blokker CEIP Las Rubieras (Ávila)</p>	<p>Buenas prácticas en Educación Infantil</p> <p>Kathryn Escribano CEIP Narciso Alonso Cortés (Valladolid)</p>	<p>Buenas prácticas en Educación Primaria</p> <p>Joaquín Muniosguren CEIP Marqués de Santillana (Palencia)</p>	<p>Buenas prácticas en ESO y Bachillerato</p> <p>Margarita Sanz IES María Moliner (Segovia)</p>	<p>Buenas prácticas en Escuelas Oficiales de Idiomas</p> <p>Fredes Antuna Lucas Sánchez EOI de Valladolid</p>

Experiencias innovadoras: COMUNIDAD DE MADRID							
11:50 – 12:30	<p>The Role of the Language Assistants in Madrid Bilingual Programs</p> <p>Diana Ponce & Elisabeth Coffey</p>	<p>Trilingüismo en Madrid</p> <p>Carlos Moreno CEIP El Peralejo</p> <p>CP Ignacio Zuloaga</p>	<p>Gestión de centros con Secciones Bilingües</p> <p>Óscar Martín Centeno CEIPSO Santo Domingo (Algete) Madrid</p>	<p>Buenas prácticas en Educación Infantil</p> <p>Leanne Kehoe The ILabs experience</p>	<p>Buenas prácticas en Educación Primaria</p> <p>Lucía Ábalos CEIP Luis Cernuda (Madrid)</p>	<p>Buenas prácticas en ESO y Bachillerato</p> <p>Rachel Kelly IES La Dehesilla (Madrid)</p>	<p>Potenciar el aprendizaje de lenguas a través de las actividades culturales y artísticas</p> <p>David Cervera Trinidad de Haro Programas de Innovación</p>

	Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6	Aula 7
	TALLER 15	TALLER 16	TALLER 17	TALLER 18	TALLER 19	TALLER 20	TALLER 21
CUARTA FRANJA 16:00 – 16:40	<p>La lectura digital en el aprendizaje de las lenguas</p> <p>Jorge Alonso</p> <p>Odilo</p>	<p>Embracing multilingual practices to enhance learning</p> <p>Martin Oetegenn Trinity College London (fase de Valladolid)</p> <p>Alex Thorp Trinity College London (fase de Madrid)</p>	<p>Análisis de datos</p> <p>George Heritage Cambridge Assessment English</p>	<p>Project Based Learning on CLIL</p> <p>Jennifer Schmidt</p>	<p>Oral Skills Assessment</p> <p>Dave Allan (Fase de Valladolid)</p> <p>Shawn Redwood (fase de Madrid)</p>	<p>CLIL for Subjects Primary</p> <p>Marta Aparicio CEIP Arcipreste de Hita (Segovia)</p> <p>Marta Liaño CEIP Miguel de Cervantes. (Valladolid)</p>	<p>“CLIL for Subjects Secondary”</p> <p>Sara Pampin Miryam Hernando IES Emilio Ferrari (Valladolid)</p>
QUINTA FRANJA 16:50 – 17:30	<p>Hacerlo diferente: teaching, formación y aprendizaje a través de la evaluación</p> <p>Rosalyn Campos Capman</p>	<p>Embracing multilingual practices to enhance learning</p> <p>Martin Oetegenn Trinity College London (fase de Valladolid)</p> <p>Alex Thorp Trinity College London (fase de Madrid)</p>	<p>Making all the right noises: developing B2 speaking skills</p> <p>Brian Engquist Pearson</p>	<p>Project Based Learning on CLIL</p> <p>Jennifer Schmidt</p>	<p>*Este taller se impartirá de 16:00 a 17.30</p>	<p>CLIL for Subjects Primary</p> <p>Lucia Ábalos</p>	<p>CLIL for subjects Secondary</p> <p>Rachel Kelly</p>

FECHAS Y LUGARES DE CELEBRACIÓN:

CASTILLA Y LEÓN:

- 8 y 9 de febrero de 2019
- Palacio de Congresos Conde Ansúrez.
Calle Real de Burgos, s/n
47011 Valladolid

COMUNIDAD DE MADRID:

- 15 y 16 de febrero de 2019
- Centro de Formación.
Paseo de la Casa de Campo, nº1
28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid))